

Проф. д-р Мирослава Пейчева, проф. д-р Любомир Стефанов, проф. д-р Маргарита Атанасова, доц. д-р Невяна Кънева, гл. ас. д-р Валерия Динева, д-р Женета Каравасилева, д-р Венко Андонов, д-р Антон Кръстев

Изследване, разработване и въвеждане на иновативни методи в процеса на обучение
Издателски комплекс - УНСС, София, 2022,



ISBN: 978-619-232-636-4 (за CD), 457 страници



Основната цел на настоящото изследване е: изследване, разработване и внедряване на иновативни методи в процеса на обучение. Целта беше постигната чрез изпълнението на следните задачи: анализирана е научната литература, свързана с иновациите в образованието; анализирана е практиката, свързана с прилагането на иновативни методи в учебния процес в световноизвестни университети в САЩ и Европа; анализирани са системи за управление на обучението, изследвани са фундаменталните разлики между хартиени, pdf и интерактивни учебници; разработен е въпросник за потребностите на студентите от използване на интерактивни учебници в учебния процес; проведено е анкетно проучване сред преподавателите за изследване на нагласи и потребности по отношение на прилагане на иновативни методи в процеса на обучение и са анализирани резултатите; извършен е анализ на правните аспекти на онлайн обучението в България; направен е сравнителен анализ между дистанционно и онлайн обучение; разработени са четири интерактивни учебника – Одит на човешките ресурси, Стандарти за социална отговорност, Стандарти за вътрешен одит; Обучение и развитие на човешките ресурси, които са публикувани в

КАКВО ИЗСЛЕДВАХМЕ?

- ✓ Правните аспекти на онлайн обучението в Република България;
- ✓ Нагласите и потребностите на преподавателите от УНСС по отношение на прилагане на иновативни методи в учебния процес;
- ✓ Потребностите и нагласите на студентите от УНСС за прилагане на иновации в процеса на обучение;



Обект на изследването са иновативните методи, прилагани в процеса на обучение.

Предмет на изследването са: иновативните методи, прилагани в учебния процес във висшето образование, иновативните методи, прилагани в учебния процес в световноизвестни университети, потребностите на студентите от прилагане на иновативни методи в учебния процес, същност и съдържание на интерактивни учебници, аудио и видео клипове.

Работните хипотези на изследването са три.

Работна хипотеза 1: Иновативните форми на обучение са неизменна част от учебния процес на световноизвестните университети в Европа и САЩ.

Работна хипотеза 2. Студентите от УНСС показват повече предпочитания към интерактивните учебници, отколкото към печатните и традиционните електронни учебници в pdf формат.

Работна хипотеза 3. Интерактивните учебници „Стандарти за социална отговорност“, „Одит на човешките ресурси“ и „Стандарти за вътрешен одит“ и въведените иновативни форми в учебния процес: като аудио и видео клипове повишават удовлетвореността и мотивацията на учениците.

КАКВО ВЪВЕДОХМЕ?

Системен мониторинг на напредъка на студентите посредством използване на възможностите на Teams

Име на задачите	Срок	Процент завършеност
Класификация курсове	Срок: 5 март 2022 10:04	20/20 предаване 16 вършат
Проценте дълготрайност характеристикта за директор на Общ администрация	Срок: 5 март 2022 11:15	12/22 предаване 21 вършат
Проценте продължителност за мандат на персонал	Срок: 5 март 2022 11:30	23/22 предаване 23 вършат
Проценте продължителност за дълготрайност характеристикта	Срок: 6 март 2022 9:00	24/22 предаване 24 вършат
Проценте възможност правене на работна заплата	Срок: 6 март 2022 9:40	24/22 предаване 23 вършат
Проценте курси (2 страници)	Срок: 6 март 2022 11:15	24/22 предаване 23 вършат
Проценте курси (2 страници)	Срок: 6 март 2022 11:15	23/22 предаване 22 вършат
Задача продължителност на одит	Срок: 6 март 2022 10:45	22/22 предаване 6 вършат
06.03.2022: Тест тематичен контрол Одит на човешките ресурси	Срок: 6 март 2022 10:30	27/22 предаване
Класификация характеристикта	Срок: 6 март 2022 11:30	25/22 предаване 19 вършат

Основните методи, използвани в изследването, са доказали своята полезност общонаучни изследователски методи: анализ, синтез, сравнение, индукция, дедукция.

КАКВИ ОСНОВНИ ИЗВОДИ НАПРАВИХМЕ?

- ✓ **Критерии за избор на университет** – предлагане на онлайн обучение без присъствени лекции;
- ✓ **Иновациите изискват** и подходяща материално техническа база;
- ✓ **Иновациите в обучението** изискват **интердисциплинарен подход, съвместната работа на преподаватели и студенти** с интереси в различни области и други.
- ✓ **Педагогическите умения на преподавателите ще продължат да бъдат търсена компетентност**, дори при съвременния начин на обучение;

Публикацията съдържа резултати от изследване, финансирано със средства от фонд „НИД на УНСС“, договор №НИД НИ – 13-2019 г.